

今・大学では 平成時代の現状



研究とは？

- ・ 研究 = 教科書ない
 - どうすべきか
 - 手掛から探す
- 習ううちはおもしろくない
 - 自分でやって、面白味がわかる

それまでに達するには努力が必要

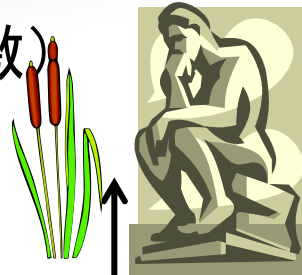
- ・ 5W1Hを常に考える。
 - 何を問題として
 - 何故
 - どのようにしてきたか
 - 今後のため、どうするか

成長曲線：S字カーブ

成果（反応）

時間（刺激）

??曲線：逆S字カーブ



25%

自己発想率

約11年前

現在



耳の痛い話—大学の下流化

一つのセットメニュー
が与えられる



【小学校】

複数のセットメニュー
から選ぶ



ランチA



ランチB



ランチC

【中学校】

ジャンルや小鉢から選ぶ



【高校】

- 本を読まない（数冊 → 0冊/1ヶ月）
- 帰宅後に勉強しない（2～3時間 → 30分/日）

食との関わりを考える



自分でレシピを考えて作る



レシピを探して
きて自分で作る



【研究者・大学院（博士）】

【大学院（修士）】

【大学】

当該テーマに関しては
先生の先生であれ

•文化
•生きる
•？